

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Abteilung 14 – Abteilung Deutsche Kultur
Amt 14.4 – Amt für Bibliotheken und Lesen



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Ripartizione 14 – Cultura tedesca
Ufficio 14.4 – Ufficio biblioteche e lettura

Qualitätsentwicklung in Südtiroler Schulbibliotheken

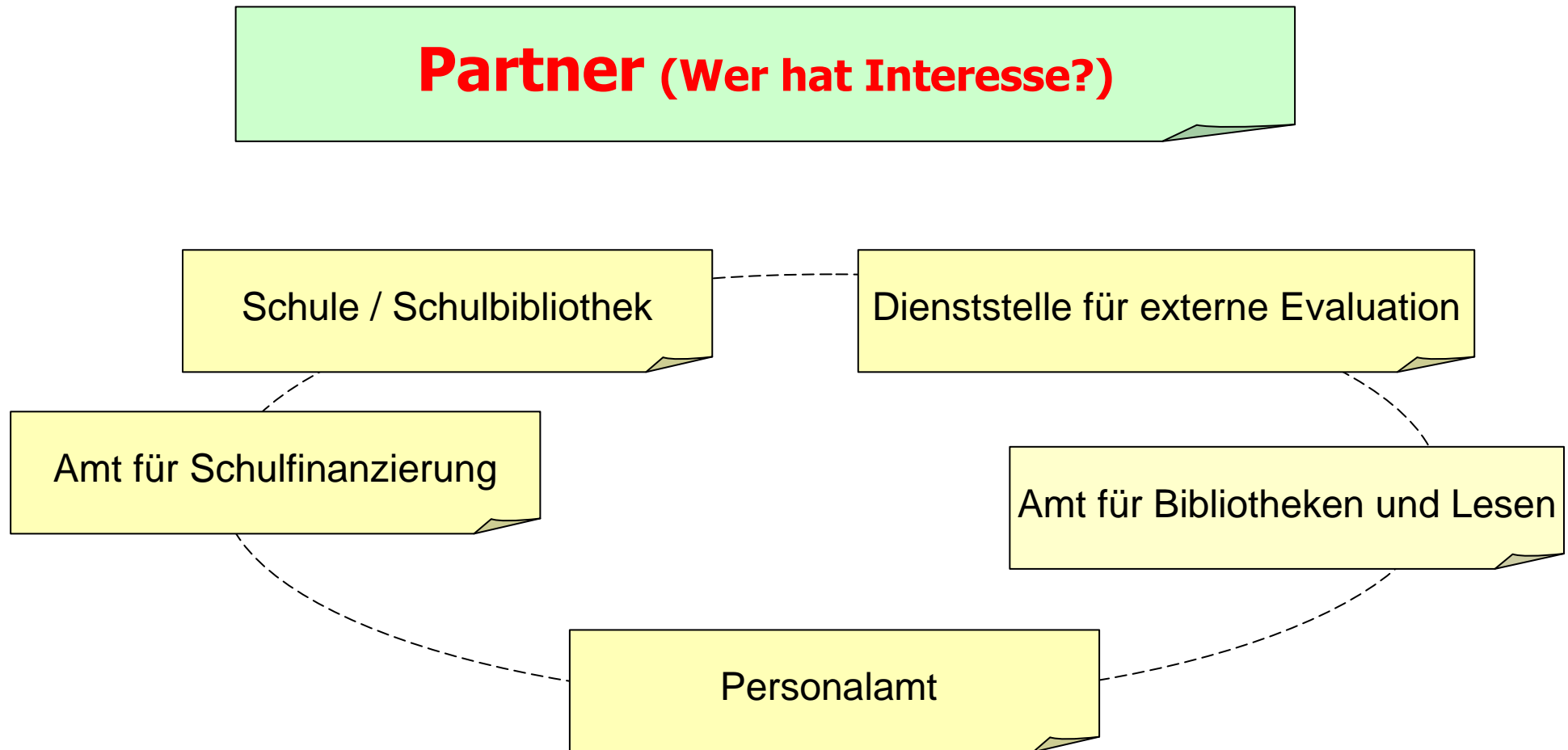
Sozialwissenschaftliches, Klassisches,
Sprachen– und Kunstgymnasium Meran

Dr. Markus Fritz
(Amt für Bibliotheken und Lesen)



Qualitätsentwicklung in Schulbibliotheken

Partner (Wer hat Interesse?)



Der gedankliche Ansatz

„Die Qualität der Arbeit in einer Schulbibliothek hat Einfluss auf den Lernerfolg der Schüler/innen. Daher ist ein Qualitätsmanagement notwendig.“

(Volgger Karin: Entwicklung von Qualitätsstandards für Südtiroler Schulbibliotheken. Bachelorarbeit an der Hochschule der Medien, Stuttgart 2009)



Der gedankliche Ansatz

- ❑ Überprüfung der Qualität der eigenen Arbeit
- ❑ Antworten auf geänderte Anforderungen finden
- ❑ Position der Schulbibliothek innerhalb der Schulgemeinschaft hinterfragen (Positionierung der SB innerhalb der autonomen Schule). Was bringt die Schulbibliothek der Schule? Was leistet sie für das Lesen und Lernen?
- ❑ Bibliotheken als lernende Organisationen verstehen
- ❑ Absicherung der Bibliotheken auf Verwaltungs- und auf politischer Ebene erreichen



Qualitätsstandards für Südtiroler Schulbibliotheken

- Entwicklung von Qualitätsstandards in Zusammenarbeit mit der Dienststelle für externe Evaluation und Dipl.Bibl. Karin Volgger



Die Qualitätsstandards für eine „Bibliothek einer großen Schule“

- 32 Standards, aufgeteilt auf 8 Bereiche:
 - Rahmenbedingungen und Organisation (27 Pkt.)
 - Raum, Einrichtung und Technische Ausstattung (12 Pkt.)
 - Personal (18 Pkt.)
 - Bestand (16 Pkt.)
 - Aktionen und Programme: Leseförderung und Bibliotheksdidaktik (23 Pkt.)
 - Öffentlichkeitsarbeit und Kooperation (10 Pkt.)
 - Feedback, Erfolg und Evaluation (12 Pkt.)
 - Einfluss auf den Lernerfolg (6 Pkt.)



Die Qualitätsstandards für eine „Bibliothek einer großen Schule“

- Insgesamt 124 Punkte
- 65% der GesamtpunktezahI müssen erreicht werden, damit das Audit erfolgreich bestanden wird.



Die Qualitätsstandards für eine „Bibliothek einer großen Schule“

- Zu den einzelnen Standards gibt es transparente Kriterien zur Verteilung der Punkte
- Beispiel „Bibliotheksdidaktik“:
 - Die Höchstpunktzahl wird erreicht, wenn *„ein mehrteiliges, aufeinander aufbauendes Programm zur Vermittlung der Informations- und Medienkompetenz umgesetzt wird, das in das Schulcurriculum eingebunden ist.“*

Ablauf des Audits

- ❑ die Schulbibliothek bereitet die Unterlagen vor
- ❑ Die drei Auditoren (1 Vertreter des Amtes, 1 hauptamtliche/r Schulbibliothekar/in, 1 Lehrkraft) besuchen die Schulbibliothek vor Ort, Gespräch mit dem Bibliotheksteam, Sichtung und Besprechung der von der Bibliothek zur Verfügung gestellten Unterlagen
- ❑ Auswertung der Unterlagen durch die drei Auditoren, Verteilung der Punkte
- ❑ Formulierung des Auditberichts in Form einer Potentialanalyse (Stärken – Schwächen – Analyse)
- ❑ Der Auditbericht wird vor Ort dem Bibliotheksteam und der Schulleitung übermittelt und besprochen
- ❑ Die Ergebnisse des Audits werden dem Personalamt, dem Schulamt und der Dienststelle für externe Evaluation übermittelt.
- ❑ Auszahlung der Prämie / Zertifikatsverleihung



Was bringt das Audit für die Schulbibliothek?

- ❑ Überprüfung der eigenen Arbeit – Blick von außen
- ❑ Sichtbarmachen der Arbeit der Schulbibliothek
- ❑ Positionierung der Schulbibliothek in der Schule
- ❑ Welchen Beitrag leistet sie (im Sinne der Rahmenrichtlinien) zur Vermittlung von Kompetenzen (Lese-, Lern-, Informations- und Medienkompetenz)?
- ❑ Antwort auf die Fragen: Wozu braucht es die Schulbibliothek? Welche Rahmenbedingungen braucht es, damit sie funktioniert?



Was bringt das Audit für die Schule?

Schulleitung, Lehrkräfte und Schüler/innen können davon ausgehen, dass

- die SB nach anerkannten Qualitätsstandards arbeitet,
- die SB kein „Eigenleben“ führt, sondern im Dienst der Schulgemeinschaft steht, im Dienst des Lesens und Lernens.

Die Zuweisung von zusätzlichen Lehrerstunden für die Bibliotheksarbeit durch das Schulamt erfolgt auf der Basis des Audits.



Was bringt das Audit für die Schule?

Wichtig:

Es werden nicht die Bibliothekarin und/oder die Bibliotheksleiterin evaluiert, sondern das „System Bibliothek“ innerhalb des „Systems Schule“.

Weitere Infos: www.provinz.bz.it/bibliotheken

(Rubrik: Qualität in Bibliotheken)

Was bringt das Audit für die Schule?

