

Kriterien für die Zuteilung von Schulguthaben

Das Schulguthaben wird dem/r Schüler/in vom Klassenrat in Form von Punkten zugeteilt. Die Punkte sind auf fünf Bandbreiten aufgeteilt. Dem/der Schüler/in wird auf Grund des Notendurchschnitts die dafür vorgesehene Bandbreite zugeordnet. Mitarbeit und Einsatz fließen in die Verhaltensnote ein, welche zum Notendurchschnitt zählt.

Jede Bandbreite umfasst zwei Punktwerte. Ob dem/der Schüler/in der untere oder der obere Punktwert zugeteilt wird, hängt davon ab, welche schulischen und außerschulischen Tätigkeiten und Leistungen der Klassenrat zusätzlich zum Notendurchschnitt anrechnet. Die ursprüngliche Bandbreite kann nie überschritten werden.

Bei der Zuteilung des Punktwertes werden vom Klassenrat folgende Kriterien angewandt: **Notendurchschnitt, schulischer Einsatz, Teilnahme an schulergänzenden Tätigkeiten und außerschulische Bildungsguthaben.**

a) Notendurchschnitt

Der Notendurchschnitt wird auf zwei Kommastellen errechnet und ist ausschlaggebend für die Zuordnung der Bandbreite.

b) Schulinterne Bewertungselemente

- **Schulischer Einsatz**

Der Klassenrat berücksichtigt bei der Zuteilung des Schulguthabens besondere Tätigkeiten und Funktionen der Schüler/innen im gesamten Schulgeschehen, wie zum Beispiel die Tätigkeit als Schülervertreter/in im Klassenrat oder in anderen dafür vorgesehenen Gremien, die Funktion als Pate/Patin für Schüler/innen der ersten Klassen, die Mitarbeit in verschiedenen Arbeitsgruppen (AG Schulball, AG Inklusion, AG Schulfeiern usw.)

In der 5. Klasse kann – auf Grund des sehr guten Gutachtens der Betreuungslehrperson – die Abfassung einer Facharbeit ein zusätzliches Bewertungselement bilden.

- **Teilnahme an schulergänzenden Tätigkeiten**

Es werden nur Tätigkeiten, Projekte und Freifächer/Wahlangebote berücksichtigt, die von den Schulgremien genehmigt worden sind, eine angemessene Gesamtdauer von ca. 30 Stunden außerhalb der Unterrichtszeit aufweisen und regelmäßig besucht wurden.

Der Klassenrat kann für die schulinternen Bewertungselemente bis zu **0,4 Punkte** anrechnen.

c) Externe Bildungsguthaben

Der Klassenrat bewertet hier Tätigkeiten, die zum Erwerb von Kompetenzen geführt haben und mit den Bildungszielen der Schule zusammenhängen. Dazu gehören Tätigkeiten und Leistungen in den Bereichen Kultur, Kunst, Sport, berufliche Ausbildung, Umwelt und Volontariat (gemäß Tabelle „Zusatzpunkte für Schulguthaben“).

Diese Tätigkeiten müssen von den jeweils zuständigen Körperschaften, Vereinigungen und Institutionen dokumentiert werden; die Bestätigung muss eine kurze Beschreibung der jeweiligen Tätigkeit enthalten, die es dem Klassenrat ermöglicht, den Gehalt, die Qualität und den Bildungswert der gemachten Erfahrung in begründeter und angemessener Weise zu bewerten. Im Fall der Vereinsmitgliedschaft (z.B. Musikkapelle, Freiwillige Feuerwehr, Sportverein usw.) muss aus der Dokumentation klar hervorgehen, dass das Vereinsmitglied einer regelmäßigen Vereinstätigkeit im Ausmaß von ca. 30 Stunden pro Schuljahr nachgekommen ist.

Die Schüler/innen müssen bis 15. Mai die entsprechenden Bestätigungen in der Schule abgeben.

Für externe Bildungsguthaben kann der Klassenrat bis zu **0,3 Punkte** zuteilen, sofern der Erwerb der Bildungsguthaben keine auffallende Vernachlässigung der schulischen Pflichten nach sich gezogen hat.

d) Anrechenbarkeit

Außerschulische Erfahrungen und Leistungen können in Betracht gezogen werden, wenn sie im Zeitraum ab 16. Mai des vorhergehenden Schuljahres gemacht bzw. erbracht wurden. Bildungsnachweise, Sprachzertifikate und Nachweise zur Zweisprachigkeit können unabhängig vom Zeitpunkt anerkannt werden, dürfen allerdings im Triennium nur einmal geltend gemacht werden.

e) Dokumentation

Der/die Schüler/in füllt das von der Schule vorgesehene Formblatt in den erforderlichen Bereichen aus, indem er/sie die schulinternen bzw. schulexternen Tätigkeiten anführt und die entsprechenden Bescheinigungen als Anlage dem Ansuchen beilegt.

Aktivitäten, die in der Tabelle der Schule nicht aufgelistet sind, können in den dafür vorgesehenen Zeilen dem Klassenrat zur Kenntnis gebracht werden.

Es liegt in der Verantwortung des/der Schülers/in, das Formblatt mit den entsprechenden Anlagen termingerecht (15. Mai) und vollständig im Sekretariat abzugeben. Verspätet abgegebene Ansuchen werden nicht berücksichtigt. Eventuell nicht rechtzeitig ausgestellte Bestätigungen können von den Schüler/innen der fünften Klassen bis zum Beginn der Notenkonferenzen nachgereicht werden, müssen aber termingerecht im Ansuchen angeführt worden sein.

f) Festlegung des Schulguthabens

Ausgehend vom errechneten Notendurchschnitt ergibt sich die gesetzlich vorgesehene Bandbreite, die in keinem Fall überschritten werden darf.

Der Klassenrat kann durch die Anrechnung von je 0,1 Punkten für schulinterne bzw. schulexterne Bewertungselemente (maximal 0,7 Punkte) den oberen Wert der Bandbreite zuweisen.

Die Formblätter mit den Bescheinigungen der Bildungsguthaben sind Anlagen zu den Protokollen der Notenkonferenz und werden samt diesen der Prüfungskommission vorgelegt. Die vom Klassenrat angerechneten schulinternen und externen Bewertungselemente werden in die Studienbescheinigung übertragen.

g) Nachteilige Lernumstände (Art. 11, Absatz 4 des DPR Nr. 323 vom 23. Juli 1998):

Ohne die Höchstanzahl von insgesamt 25 Punkten zu überschreiten, kann der Klassenrat bei der Schlussbewertung des letzten Jahres mit entsprechender Begründung die von dem/der Schüler/in laut Absatz 2 des Dekretes erreichte Gesamtpunktzahl erhöhen, wenn besonderer Fleiß und Einsatz beim Aufholen von Benachteiligungen festgestellt werden, die in den Jahren zuvor infolge besonderer Gegebenheiten den Schulerfolg beeinträchtigt haben.

PUNKTE FÜR SCHULGUTHABEN

3.-5. Klassen

Schulinterne Bewertungselemente	Schulexterne Bildungsguthaben
<ul style="list-style-type: none"> • Besondere Tätigkeiten und Funktionen im Schulgeschehen: Schülervertreter/in im Klassenrat, Schülervertreter/in im Schulrat, Pate/Patin für Schüler/innen der ersten Klassen, Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe oder bei anderen schulrelevanten Tätigkeiten Initiative „Schüler helfen Schüler“ Mitgliedschaft im Landesbeirat der Schüler/innen • Teilnahme an schulergänzenden Tätigkeiten: Freifach/Wahlangebot: Informatik, Musikinstrument, Instrumentales Zusammenspiel, Musikwerkstatt, Schulchor, Bewegung und Spiel, Tanz und Bewegung, Kunst- oder Theaterwerkstatt, Sprachkurs, ...) Schulergänzende Tätigkeiten, Projekte, Ausstellungen: (ca. 30 Stunden außerhalb des Unterrichtes) • Schulsport: Landes- und Regionalmeisterschaften (1.-3. Platz), Staatsmeisterschaften (1.-10. Platz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zweisprachigkeitsnachweis: Sekundarschule 2. Grades • Zweisprachigkeitsnachweis Doktorat • Sprachzertifikate • Sprachkurse (ca. 30 Stunden) • Musikschule (Zeugnis mit positiver Bewertung oder Bestätigung des regelmäßigen Besuches) • Ausbildungslehrgang mit Diplom (z.B. Rettungshelfer/innen, Sportbetreuerdiplom) • Erste-Hilfe-Kurse • Kurse für Kunst (ca. 30 Stunden) • ECDL-Führerschein • Jungscharleiter/innen • Jugendgruppenleiter/innen • besondere Leistungen bei Wettbewerben oder Auszeichnungen (z.B. Musikwettbewerbe, Redewettbewerbe, pol. Bildung, ...) • Leistungsabzeichen in Bronze, Silber, Gold (Musik) • Außerordentliche sportliche Leistungen auf Landes- oder Staatsebene • Leitung eines Chores, einer Kapelle, einer Volkstanzgruppe, ... • Organist/in • Mitgliedschaft im Verein: z.B. Musikkapelle, Freiwillige Feuerwehr; Sportverein, etc. (Bestätigung der regelmäßigen Vereinstätigkeit im Ausmaß von ca. 30 Stunden pro Schuljahr; vergleichbar einem Freifach/Wahlangebot) • Besondere Funktion in einem Verein (z.B. Sportverein, Musikkapelle, Feuerwehr, Weißes Kreuz...) • Einsätze in sozialen und kulturellen Einrichtungen (mind. 3 Wochen) • Sommerpraktika und Ferialjobs (die Tätigkeit/Einrichtung entspricht den Bildungszielen der Schule – mind. 3 Wochen)

TABELLEN FÜR DIE ZUERKENNUNG DER SCHULGUTHABEN

Tabelle A
(MD 99/2009)

Schulguthaben interne Kandidatinnen und Kandidaten

Seit dem Schuljahr 2011/12 gültig für die dritten, vierten und fünften Klassen (1.-3. Jahr).

Notendurchschnitt	Schulguthaben (Punkte)		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
$M=6$	3 bis 4	3 bis 4	4 bis 5
$6 < M \leq 7$	4 bis 5	4 bis 5	5 bis 6
$7 < M \leq 8$	5 bis 6	5 bis 6	6 bis 7
$8 < M \leq 9$	6 bis 7	6 bis 7	7 bis 8
$9 < M \leq 10$	7 bis 8	7 bis 8	8 bis 9

Anmerkung: M bedeutet den Mittelwert der bei der Schlussbewertung jedes einzelnen Schuljahres gegebenen Noten. Hinsichtlich der Zulassung zur nächsten Klasse bzw. zur staatlichen Abschlussprüfung der Oberschule muss der Schüler/die Schülerin in allen Fächern, sowie für das Verhalten eine Note von wenigstens 6/10 erzielt haben. Auch die Verhaltensnote ist für die Bestimmung des Mittelwertes M im Rahmen der Schlussbewertung jedes einzelnen Schuljahres ausschlaggebend. Das Schulguthaben wird innerhalb der in der Tabelle A vorgegebenen Bandbreiten in ganzen Zahlen ausgedrückt. Dabei werden außer dem Notendurchschnitt auch der regelmäßige Schulbesuch, das gezeigte Interesse und der Einsatz im Unterrichtsgeschehen, die Teilnahme an Zusatzangeboten, sowie allfällige Bildungsguthaben berücksichtigt. Die Zuerkennung von eventuellen Bildungsguthaben kann keineswegs zur Veränderung der Bandbreite führen, welche dem Mittelwert M der Noten entspricht.

Schul- und Bildungsguthaben

Klasse _____

Schüler/Schülerin _____

Schulinterne Bewertungselemente:

Besondere Tätigkeiten und Funktionen im Schulgeschehen:

anerkannt: ja nein

anerkannt: ja nein

1.			3.		
2.			4.		

Freifach/Wahlangebote, schulergänzende Tätigkeiten, Projekte, Schulsport:

anerkannt: ja nein

anerkannt: ja nein

1.			4.		
2.			5.		
3.			6.		

Schulexterne Bildungsguthaben:

Bildungsguthaben für außerhalb der Schule erworbene Qualifikationen und besondere Leistungen

(Titel/Beschreibung der beigelegten Dokumentation eintragen):

anerkannt: ja nein

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Besondere Tätigkeiten, die in der Tabelle der Punkte für das Schulguthaben nicht aufscheinen, jedoch viel Einsatz erfordern (auch die Begründung anführen):

anerkannt: ja nein

Der Schüler/Die Schülerin erklärt, dass alle beigelegten Kopien den Originalen entsprechen.

Meran, _____

Unterschrift _____

Festlegung des Schulguthabens Vorbereitung für die Schlussbewertungskonferenz

Der Klassenvorstand nimmt Einsicht in die Unterlagen und bereitet die Punktezuteilung für
die Schlusskonferenz vor

Punkte für schulinterne Bewertungselemente (schulischer Einsatz, Freifach/Wahlangebote, schulergänzende Tätigkeiten, Projekte, Schulsport) max. 0,4 Punkte	
Punkte für schulexterne Bildungsguthaben max. 0,3 Punkte	

Der Klassenvorstand

Meran, am _____